

ЧЕК-ЛИСТ "ПОРОЧНЫЙ КРУГ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ"

ЧЕК-ЛИСТ "ПОРОЧНЫЙ КРУГ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ"

ВОПРОСЫ

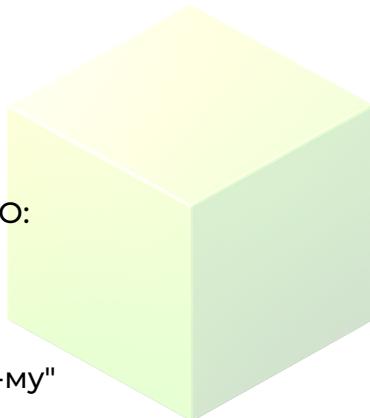
Почему дети, которые учатся читать в школе НЕСКОЛЬКО ЛЕТ, всё равно читают МЕДЛЕННО?

Почему у многих детей НЕЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ, хотя они технически умеют складывать буквы в слова?

КАК ОБЫЧНО УЧАТ ЧИТАТЬ

ПЕРВЫЙ КЛАСС

- Буквы
- Слоги
- Простые слова



Ребёнок читает МЕДЛЕННО:

- По СЛОГАМ
- Или даже по БУКВАМ

ПРИМЕР: "Ма-ма мы-ла ра-му"

Это НОРМАЛЬНО для начала!

НО ДАЛЬШЕ ЧТО ПРОИСХОДИТ?

Ребёнок продолжает читать:

- МЕДЛЕННО
- ПОСЛОВНО

И НИКТО специально НЕ РАБОТАЕТ над увеличением скорости!

ЧТО ДЕЛАЮТ В ШКОЛЕ

Проверяют "ТЕХНИКУ ЧТЕНИЯ":

ЧЕК-ЛИСТ "ПОРОЧНЫЙ КРУГ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ"

- Сколько слов в минуту прочитал

НО НЕ УЧАТ:

- КАК читать быстрее

Просто говорят:

"ЧИТАЙ БОЛЬШЕ, и скорость ПРИДЕТ САМА"

НО СКОРОСТЬ САМА НЕ ПРИХОДИТ!

Или приходит ОЧЕНЬ МЕДЛЕННО

ПОЧЕМУ?

Потому что закрепляются НЕЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИВЫЧКИ!

КАКИЕ ПРИВЫЧКИ ЗАКРЕПЛЯЮТСЯ

Ребёнок ПРИВЫКАЕТ:

- Читать ПОСЛОВНО
- Делать МНОГО ФИКСАЦИЙ глазами
- ВОЗВРАЩАТЬСЯ НАЗАД по тексту



Эти привычки АВТОМАТИЗИРУЮТСЯ

И потом их ОЧЕНЬ СЛОЖНО переучивать!

АНАЛОГИЯ

Это как НЕПРАВИЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА РУКИ при письме:

- Если сразу НЕ ИСПРАВИТЬ
- Потом будет ТРУДНО

ПОРОЧНЫЙ КРУГ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ЧЕК-ЛИСТ "ПОРОЧНЫЙ КРУГ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ"

ШАГ 1: МЕДЛЕННОЕ ПОСЛОВНОЕ ЧТЕНИЕ

Ребёнок тратит МНОГО ВРЕМЕНИ на чтение одного текста

Это:

- УТОМИТЕЛЬНО
- СКУЧНО

ШАГ 2: СТРАДАЕТ ПОНИМАНИЕ

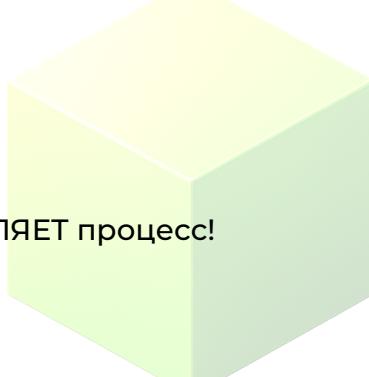
Из-за МЕДЛЕННОЙ СКОРОСТИ:

- Ребёнок ЗАБЫВАЕТ начало предложения, пока дочитывает до конца

ШАГ 3: ПРИХОДИТСЯ ВОЗВРАЩАТЬСЯ

Ему приходится:

- ВОЗВРАЩАТЬСЯ
- ПЕРЕЧИТАВАТЬ



Что ЕЩЁ БОЛЬШЕ ЗАМЕДЛЯЕТ процесс!

ШАГ 4: ЧТЕНИЕ НЕ ПРИНОСИТ РАДОСТИ

ПЛОХОЕ ПОНИМАНИЕ означает:

- Ребёнок НЕ ПОГРУЖАЕТСЯ в историю
- НЕ ПОЛУЧАЕТ удовольствия

ШАГ 5: НЕТ МОТИВАЦИИ

А раз НЕТ УДОВОЛЬСТВИЯ:

→ НЕТ и МОТИВАЦИИ читать

И формируется НЕЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ!

ЗАМКНУТЫЙ КРУГ

ЧЕК-ЛИСТ "ПОРОЧНЫЙ КРУГ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ"

МЕДЛЕННО ЧИТАЮ

↓

ПЛОХО ПОНИМАЮ

↓

НЕ НРАВИТСЯ

↓

НЕ ХОЧУ ЧИТАТЬ

↓

ЧИТАЮ ЕЩЁ МЕНЬШЕ

↓

ЧИТАЮ ЕЩЁ МЕДЛЕННЕЕ

↓

[цикл повторяется]

РЕЗУЛЬТАТ

Подросток в 14 ЛЕТ:

- С ТРУДОМ осиливает школьную программу по литературе



ПОЧЕМУ?

- Читать для него = МУЧЕНИЕ, а НЕ УДОВОЛЬСТВИЕ

ГЛАВНЫЙ ВЫВОД

Традиционное обучение СОЗДАЁТ порочный круг:

- Который ведёт к МЕДЛЕННОМУ чтению
- И НЕЛЮБВИ к чтению

НУЖЕН ДРУГОЙ ПОДХОД!